Questionario di gradimento Formazione docenti 2024/25 "La leadership nell’era digitale: mindfulness e resilienza"

15 risposte

Pubblica i dati di analisi

SWOT Analisys

Punti di forza

15 risposte

Esperienza e capacità del fornatore

Docenti esperti

Empatia e motivazione all' impegno

Preparazione dell'esperto e luogo di svolgimento

Molto coinvolgente

Penso che il corso mindfulness aiuti la persona a diventare più consapevoli dei propri pensieri, emozioni, comportame e movimento

La maestra, grande motivatrice

Il gruppo di tutti i partecipanti

Competenza dell'esperto e del tutor

Coinvolgimento attivo e innovatività del tema

Introduzione di pratiche di mindfulness che favoriscono la concentrazione e il benessere

Preparazione tecnica e percorsi ben bilanciati.

Ottima organizzazione

Benessere personale, rilassamento, maggiore consapevolezza di sé.

Competenza, disponibilità, professionalità

Punti di debolezza

15 risposte

Nessuno

La pratica della mindfulness e della resilienza richiede tempo e impegno costanti per vedere i benefici.

Per me nessuno

Scarsa familiarità con la mindfulness

Necessità di formazione continua per i docenti su queste tematiche

Nessuno

Difficoltà a mantenere la continuità delle pratiche nel tempo.

Barriere

15 risposte

Nessuna

La mancanza di supporto da parte delle strutture che organizzano mindfulness può rendere il corso difficile per i partecipanti.

Nessuna

Per ne nessuna

Scarsa continuità post formazione

Scarsa disponibilità di tempo per inserire attività di mindfulness con regolarità.

Mancanza di tempo

Inesistenti

Opportunità

15 risposte

Mettere in sinergia mente e corpo

Sviluppo delle capacità motorie in un ambiente positivo e motivante

Crescita personale

Sviluppo di nuove competenze

Fare attività fisica in modo efficace e continuo

Il corso mindfulness è più aperto a nuove idee e prospettive, il che può portare a una maggiore creatività e innovazione all'interno di una giusta consapevolezza

Opportunità di svolgere attività fisica con poche persone e in un luogo senza caos

Aiitarci a stare bene corpo, spirito e anima

Fare attivita' sul posto di lavoro

Crescita personale e professionale

Favorire un ambiente scolastico più sereno e inclusivo.
Offrire strumenti concreti per la gestione dell'ansia e dello stress.
Promuovere una cultura scolastica attenta al benessere psicofisico.

Acquisire nuove competenze.

Migliorare la concentrazione

Prendersi cura di sé, migliorare la gestione dello stress e la qualità della vita lavorativa.

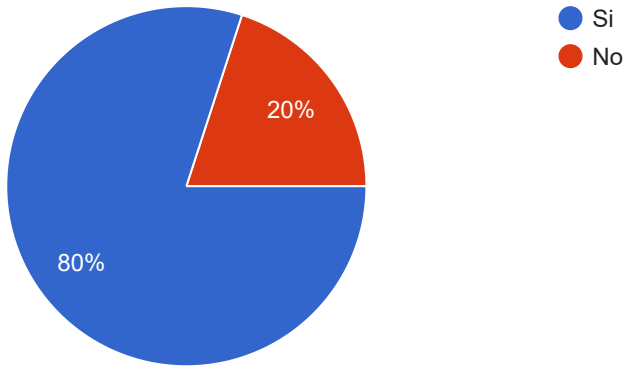
Crescita

Qualità del coinvolgimento

L'attività formativa è stata inserita nel Piano di formazione triennale dell'Istituto di appartenenza?

Copia

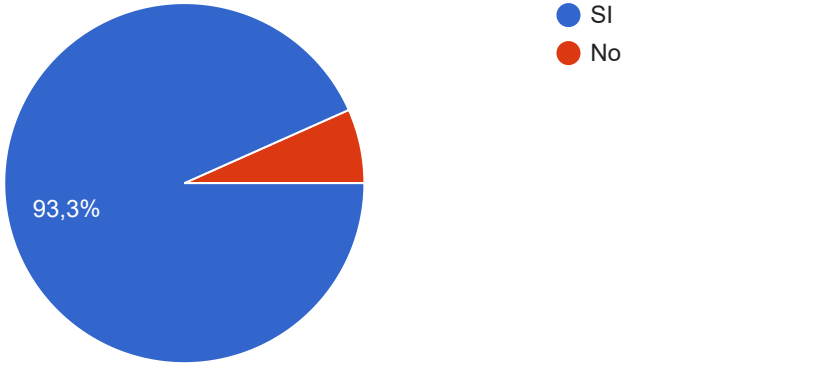
15 risposte



L'attività formativa è stata scelta perché coerente con le priorità individuate nel PTOF/RAV/PDM?

Copia

15 risposte

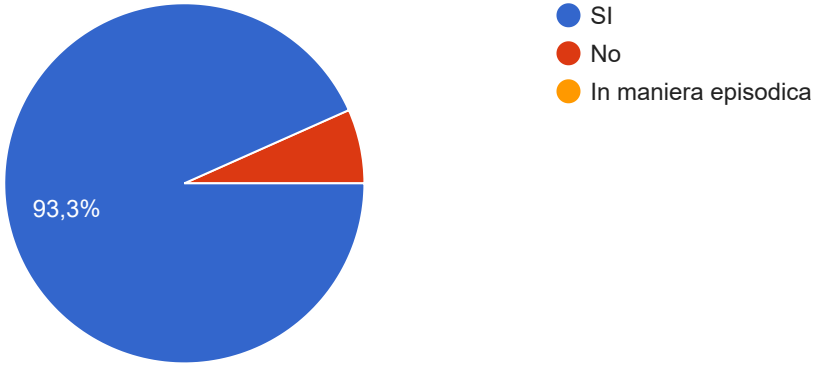


Qualità metodologica

L'attività formativa ha previsto confronti, scambi di esperienze, interazione e collaborazione tra i docenti partecipanti?

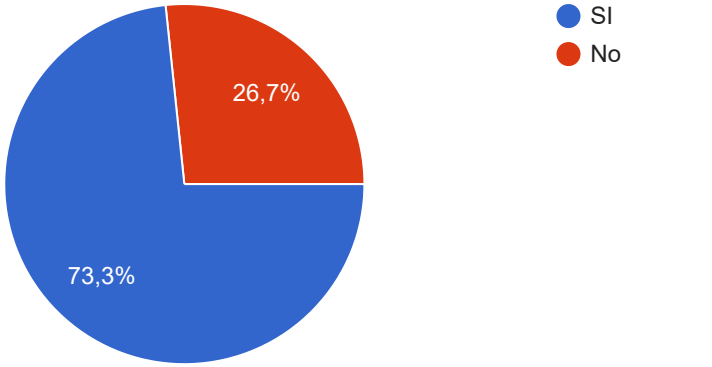
Copia

15 risposte



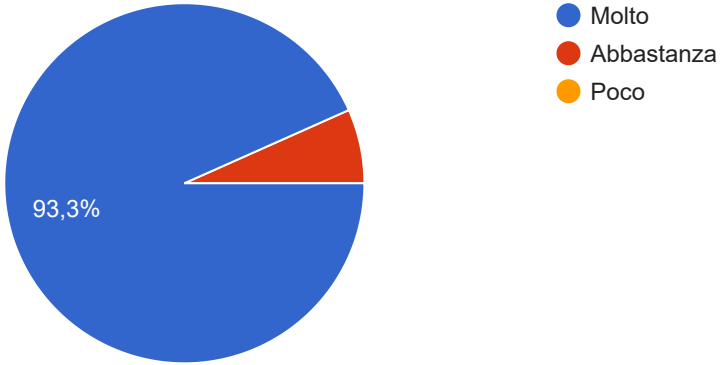
L'attività formativa ha previsto momenti laboratoriali, di ricerca-azione? Copia

15 risposte



In che misura l'approccio metodologico ha favorito la collaborazione fra i partecipanti? Copia

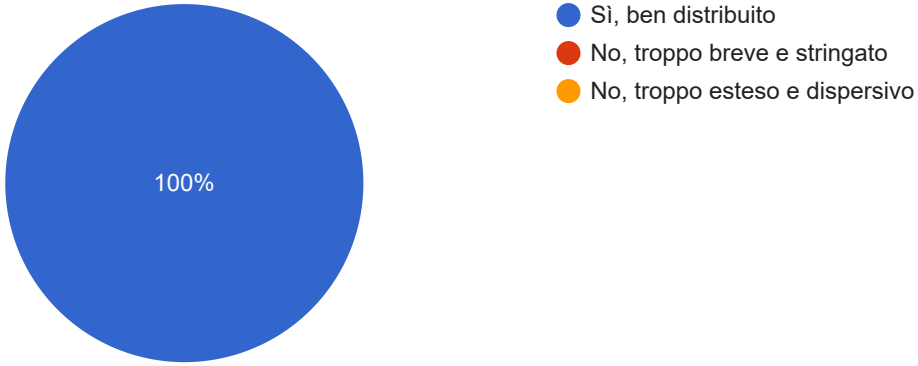
15 risposte



I tempi del percorso e le sue diverse fasi sono stati ben distribuiti?

Copia

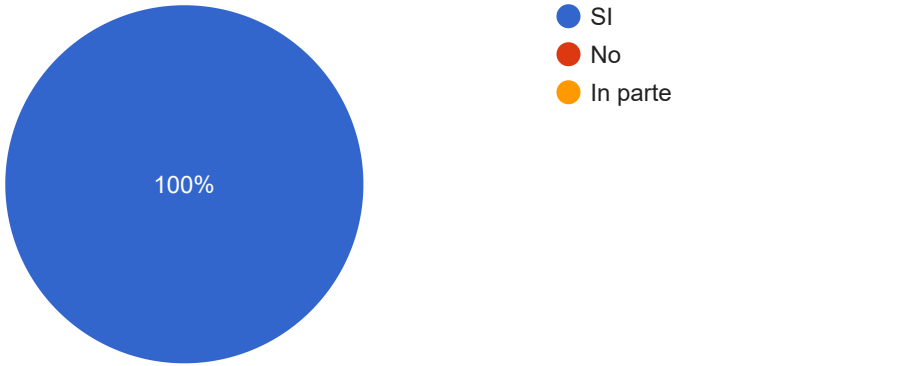
15 risposte



Il programma del percorso formativo è stato rispettato?*

Copia

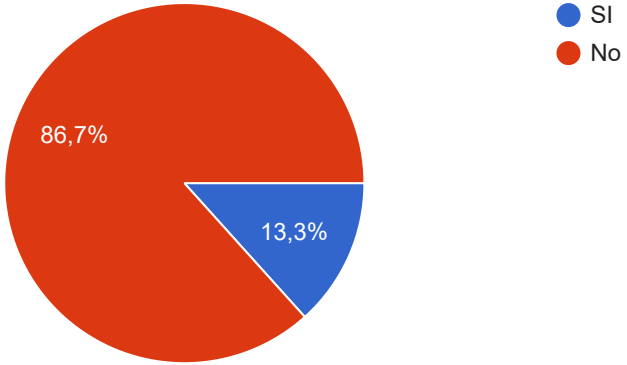
15 risposte



Il percorso formativo prevedeva un ambiente on line dedicato per approfondimenti e consultazione di risorse aggiuntive?

Copia

15 risposte

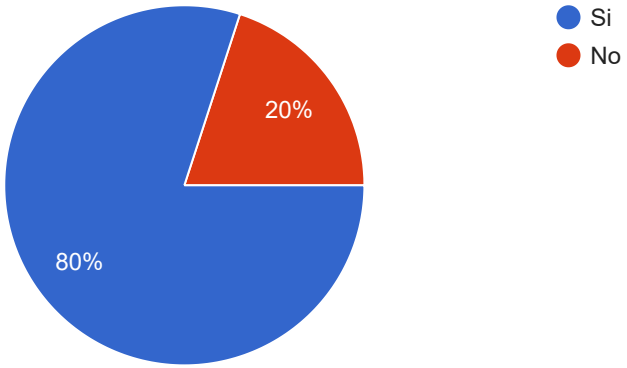


Qualità dell'impatto

L'attività formativa ha previsto una verifica continua durante il percorso, anche in modo autonomo, delle competenze?

Copia

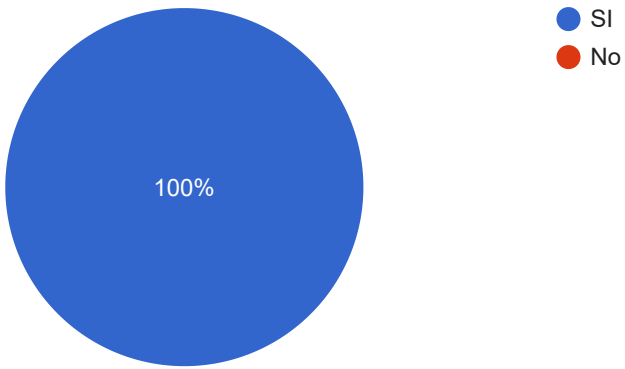
15 risposte



Quanto ha appreso (contenuti, metodi, strategie) avrà ricadute nella sua pratica didattica quotidiana?

Copia

15 risposte

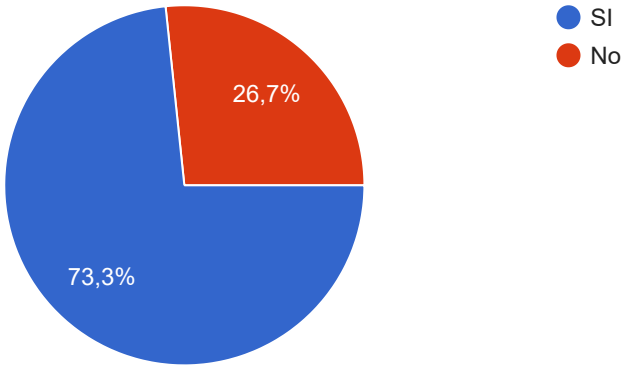


Qualità della trasferibilità e della diffusione

L'attività formativa ha previsto la produzione e realizzazione di materiali documentali e/o di e percorsi di insegnamento/apprendimento?

Copia

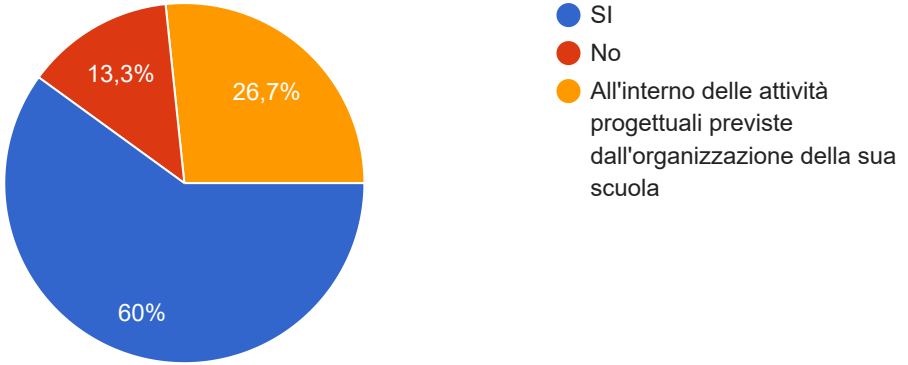
15 risposte



È prevista la creazione di una comunità di pratica, anche informale, che possa favorire il confronto tra pari?

Copia

15 risposte

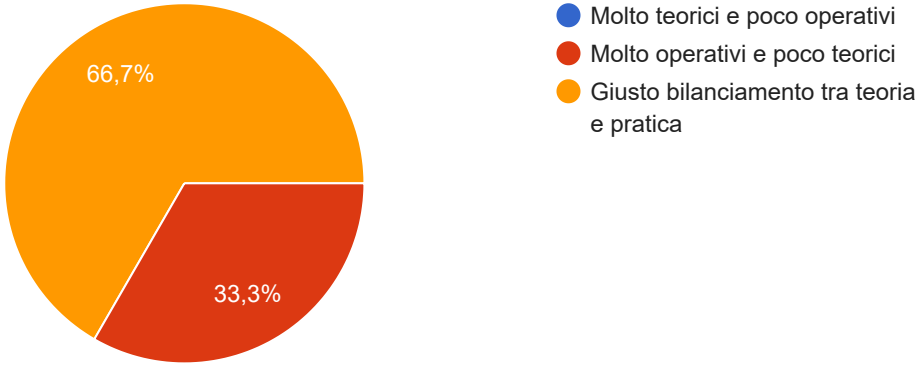


Qualità dei contenuti

I contenuti sono stati

Copia

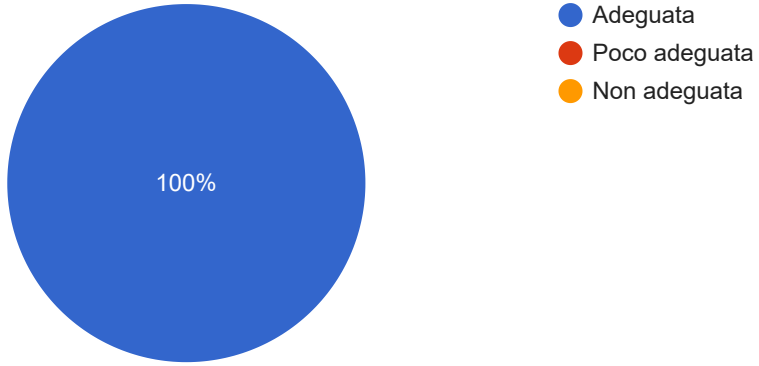
15 risposte



Come valuta la competenza del formatore?*

Copia

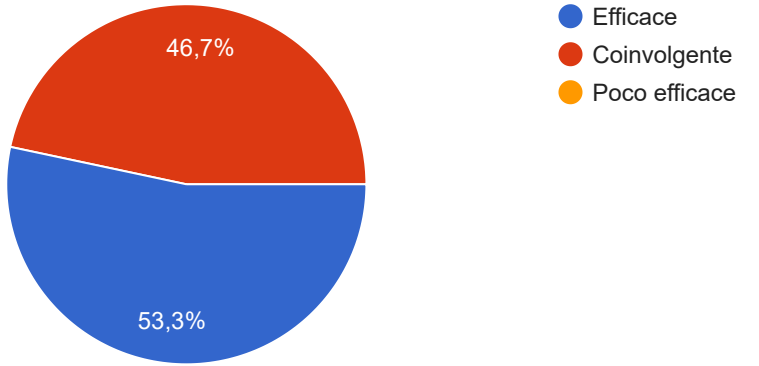
15 risposte



Come valuta la capacità di comunicazione del formatore?

Copia

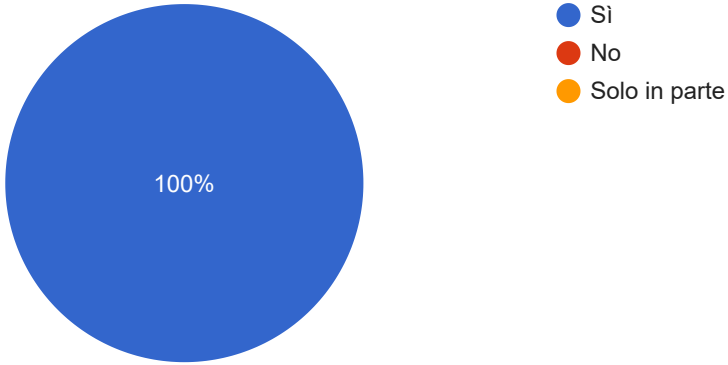
15 risposte



L'ambiente di lavoro è risultato funzionale per lo svolgimento delle attività previste?

Copia

15 risposte

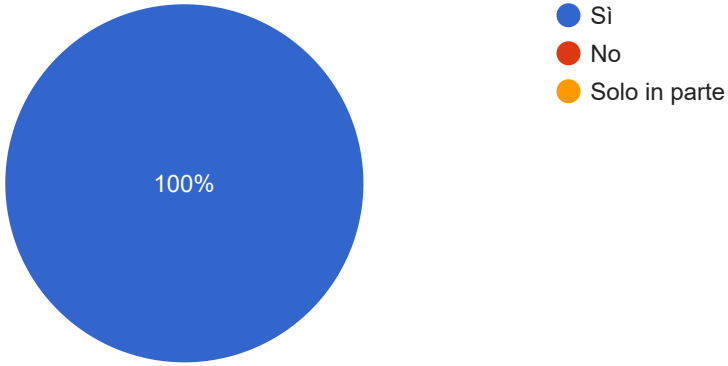


Valutazione degli esiti

Il corso ha risposto alle sue aspettative?

Copia

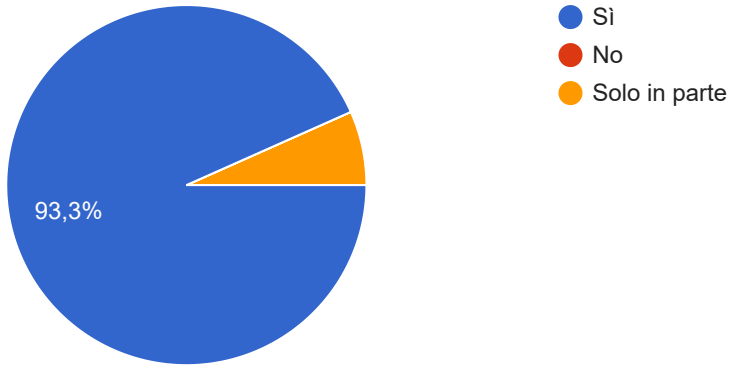
15 risposte



Ha raggiunto gli obiettivi previsti?

Copia

15 risposte



Sezione senza titolo

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. - Contatta il proprietario del modulo - Termini di servizio - Norme sulla privacy

Questo modulo sembra sospetto? Segnala

Google Moduli